

Förmåga att hantera information

Kommunikativ förmåga

Metakognitiv förmåga

Begreppslig förmåga

Analysförmåga

Att dokumentera

Att kunna samtala
och diskutera.

Att våga testa
mig fram och prova
olika lösningar.

Att förstå begrepp
och använda dem i
samtal.

Att jämföra
Att beskriva orsaker
Att förklara och
påvisa samband

NO

Konkreta mål:

- Jag kan *samtala om* fjärilens livscykel.
- Jag kan *beskriva* och ge exempel på en näringskedja där fjärilen ingår.
- Jag kan *genomföra enkla undersökningar* om fjärilar.
- Jag kan *dokumentera* mina undersökningar och *använda mig av dem i diskussioner och samtal*.
- Jag kan *använda de ord och begrepp* som hör till kunskapsområdet i samtal och i min dokumentation.
- Jag kan *samtala om* hur några insekter har fått sina namn.

1

Vad vet du om larver och fjärilar?

2

Vad äter larver?

3

Vad behöver larven för att kunna leva?

4

Hur ser larven ut?

5

Hur växer larven?

6

Larven spinner...

7

...och blir puppa

8

Puppan

9

Från puppa till fjäril

10

Vad äter en fjäril?

13

Fjärilars liv

12

Fri som en fjäril

11

Fjärilens kropp