

Syfte och långsiktigt mål	Kunskapskrav	Konkretiserade mål	Centralt innehåll	Undervisning	Bedömningsituationer
<p>Eleven ska utveckla sin förmåga att</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Formulera sig och kommunicera i tal och skrift,</i> • <i>Anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang</i> • <i>Urskilja språkliga strukturer och följa språkliga normer</i> 	<p>Eleven kan skriva enkla texter med läslig handstil och på dator. I texterna kan eleven använda stor bokstav, punkt och frågetecken samt stava ord som eleven själv ofta använder och som är vanligt förekommande i elevnära texter.</p> <p>De berättande texter som eleven skriver har tydlig inledning, handling och avslutning.</p> <p>Genom att kombinera sina texter med bilder kan eleven förtydliga och förstärka sina budskap.</p> <p>Eleven kan utifrån givna frågor ge enkla omdömen om sina egna och andras texter samt utifrån respons bearbeta och förtydliga sina texter på ett enkelt sätt.</p>	<p>Jag ska kunna skriva enkla berättelser med stöd av en mall/struktur för inledning, problem, lösning och avslutning.</p> <p>Jag ska kunna skriva ord och meningar så att andra kan läsa och förstå vad jag har skrivit.</p> <p><i>(se skriv-utvecklings-trappa)</i></p> <p>Jag ska kunna utveckla min berättelse efter respons som jag får.</p> <p>Jag ska kunna ge respons till en berättelse utifrån en trappa/matrix.</p>	<p><i>Läsa och skriva</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Strategier för att skriva olika typer av texter med anpassning till deras typiska uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord och bild samspelar</i> • <i>Enkla former för textbearbetning, till exempel att i efterhand gå igenom sin text och göra förtydliganden.</i> • <i>Handstil och att skriva på dator.</i> • <i>Språkets struktur med stor och liten bokstav, punkt, frågetecken och utropstecken samt stavningsregler för vanligt förekommande ord i elevnära texter.</i> 	<p>Vi ska arbeta med att skriva berättande texter med stöd av en planeringsmall.</p> <p><u>Vi kommer att:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -läsa -samtala -skriva <p>-titta på struktur för en berättande text med rubrik, inledning, problem, lösning och avslutning.</p> <p>-titta på hur ord och meningar är uppbyggda</p> <ul style="list-style-type: none"> -rita bilder till berättelser -använda checklista -ge och ta emot respons <p><u>Vi kommer att arbeta:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -gemensamt -i grupp -i par -självständigt <p><u>Under arbetet kommer du att öva på att:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -muntligt berätta med inledning, problem, lösning och avslutning med stöd av en planeringsmall. -lyssna på dina kamraters berättelser. -Planera din berättelse i en planeringsmall. <p>Mallen kommer att ge dig stöd i att ha en fungerande struktur för en berättande text och för</p>	<p>Formativt</p> <p>I samtal om texter då vi tittar efter och motiverar hur vi vet att berättelser vi läser innehåller alla delar.</p> <p>I undervisningen när du planerar din berättelse med stöd av planeringsmallen.</p> <p>Ditt första utkast av din berättelse.</p> <p>I respons som du ger och tar emot i egna och andras berättelser. <i>(utifrån skriv-utvecklings-trappan)</i></p> <p>Summativt</p> <p>Din slutgiltiga berättelse som du utvecklat efter respons som du fått. <i>(utifrån skriv-utvecklings-trappan)</i></p> <p>Din respons som du ger till en berättande text. <i>(utifrån skriv-utvecklings-trappan)</i></p>

			<ul style="list-style-type: none"> • <i>Alfabetet och alfabetisk ordning</i> • <i>Sambandet mellan ljud och bokstav.</i> <p><i>Tala, lyssna och samtala</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Att lyssna och återberätta i olika situationer.</i> <p><i>Berättande texter och sakprosatexter</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Berättande texters budskap, uppbyggnad och innehåll. Hur en berättande text kan organiseras med inledning, händelseförlopp och avslutning samt litterära personbeskrivningar.</i> • <i>Texter som kombinerar ord och bild, till exempel film, interaktiva spel och webbtexter</i> <p><i>Språkbruk</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ord och begrepp som används för att uttrycka känslor,</i> 	<p>innehåll i form av karaktärer, miljö och händelse i de olika delarna i berättelsen.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Skriva din berättelse utifrån planeringsmallen. -markera de olika delarna i texten. (rubrik, inledning, problem, lösning och avslutning) -skriva ord och meningar -ha mellanrum mellan orden -använda stor bokstav i början av meningar -avsluta meningar med punkt, frågetecken eller utropstecken. -Använda talstreck för att markera att någon talar. -använda olika tidsord (T.ex. <i>Det var en gång, när, plötsligt, sen, därefter, efter en stund, till slut</i>) -ge och ta emot respons -utveckla din berättelse utifrån respons <p>-Vi kommer att använda oss av skrivutvecklingstrappan som vi tidigare tillsammans utformat.</p> <p><u>Du kommer att få stöd i ditt arbete genom:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -tydliga muntliga och skriftliga instruktioner. -planeringsmallen -frågor att använda när du planerar och skriver din berättelse -checklista att använda när du skrivit din berättelse och när du ska ge respons -skrivutvecklingstrappan 	
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p><i>kunskaper och åsikter.</i></p> <ul style="list-style-type: none"><i>Hur ord och yttranden uppfattas av omgivningen beroende på tonfall och ords nyanser.</i><i>Skillnader mellan tal- och skriftspråk, till exempel att talet kan förstärkas genom röstläge och kroppsspråk.</i>	<p>-en planeringsmall och berättelse som vi tillsammans gör innan di skriver egna berättelser.</p>	
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------	--

