

<b>Syfte och långsiktigt mål</b>	<b>Kunskapskrav</b>	<b>Konkretiserade mål</b>	<b>Centralt innehåll</b>	<b>Undervisning</b>	<b>Bedömningsituationer</b>
<p>Eleven ska utveckla sin förmåga att</p> <p><i>-använda kunskaper i biologi för att granska information, kommunicera och ta ställning i frågor som rör hälsa, naturbruk och ekologisk hållbarhet,</i></p> <p><i>-genomföra systematiska undersökningar i biologi och</i></p> <p><i>-använda biologins begrepp, modeller och teorier för att beskriva och förklara biologiska samband i människokroppen, naturen och samhället.</i></p>	<p>Eleven kan beskriva och ge exempel på enkla samband i naturen utifrån upplevelser och utforskande av närmiljön.</p> <p>I samtal om årstider berättar eleven om förändringar i naturen och ger exempel på livscyklar hos några djur och växter.</p> <p>Dessutom kan eleven samtala om skönlitteratur, myter och konst som handlar om naturen och människan.</p> <p>Utifrån tydliga instruktioner kan eleven utföra fältstudier och andra typer av enkla</p>	<p>Jag kan <i>samtala om</i> fjärilens livscykel.</p> <p>Jag kan <i>beskriva</i> och ge exempel på en näringskedja där fjärilen ingår.</p> <p>Jag kan <i>genomföra enkla undersökningar</i> om fjärilar.</p> <p>Jag kan <i>dokumentera</i> mina undersökningar och <i>använda mig av dem i diskussioner och samtal.</i></p> <p>Jag kan <i>använda de ord och begrepp</i> som hör till kunskapsområdet i samtal och i min dokumentation.</p> <p>Jag kan samtala om varför några insekter har fått sina namn.</p>	<p><i>Året runt i naturen</i></p> <p>- Årstidsväxlingar i naturen och hur man känner igen olika årstider. Djurs och växters livscyklar och anpassningar till olika årstider.</p> <p>- Djur och växter i närmiljön och hur de kan sorteras, grupperas och artbestämmas samt namn på vanligt förekommande arter.</p> <p><i>Berättelser om natur och naturvetenskap</i></p> <p>- Berättelser om äldre tiders naturvetenskap och om olika kulturers strävan att förstå och förklara fenomen i naturen.</p>	<p>Vi kommer att arbeta med NTA – Fjärilars liv. Under arbetet kommer vi att genomföra olika undersökningar, uppdrag, där du tillsammans med dina kamrater ska undersöka olika stadier i fjärilens livscykel</p> <p><u>Vi kommer att arbeta:</u></p> <p>-gemensamt -i par -i grupp -individuellt</p> <p><u>Vi kommer att:</u></p> <p>-samtala -undersöka -jämföra -beskriva -dokumentera -samarbeta -se film</p>	<p><b>Formativt</b></p> <p>Under arbetets gång kommer du att få visa vad du har lärt dig genom att använda dig av metoder och kunskap som du under uppdragen undersöker, lär dig och övar på.</p> <p>Hur du använder dig av ord och begrepp.</p> <p>-I samtal -I undersökningar -I dokumentationer</p> <p><b>Summativt</b></p> <p>Du kommer att få använda din dokumentation för att i samtal visa vad du har lärt dig.</p>

	<p><i>undersökningar</i> som handlar om naturen och människan, kraft och rörelse samt vatten och luft.</p> <p>Eleven gör enkla observationer av årstider, namnger några djur och växter, sorterar dem efter olika egenskaper samt beskriver och ger exempel på kopplingar mellan dem i enkla näringskedjor.</p> <p>Eleven <i>dokumenterar</i> dessutom sina undersökningar med hjälp av olika uttrycksformer och <i>kan använda sig av sin dokumentation i diskussioner och samtal.</i></p>		<p><i>Metoder och arbetssätt</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Enkla naturvetenskapliga undersökningar.</li> <li>-Dokumentation av naturvetenskapliga undersökningar med text, bild och andra uttrycksformer.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-läsa</li> <li>-skriva (i svenska kommer du att få skriva en faktatext om fjärilen)</li> </ul> <p><u>Du kommer att få öva på att:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Undersöka och att studera fjärilens livscykel. Vi kommer bland annat att arbeta utifrån dina egna och dina kamraters frågor om larver och fjärilar och livscykler.</li> <li>-Samtala i par och i grupp om vad ni lägger märker till i era undersökningar.</li> <li>-Dokumentera dina undersökningar.</li> <li>-Använda ord och begrepp som hör till kunskapsområdet i</li> </ul>	
--	---	--	--	---	--

				<p>Samtal och i din dokumentation.</p> <p>-Använda dig av din dokumentation i samtal och diskussioner om fjärilen.</p> <p>-Beskriva fjärlens livscykel.</p> <p>-Beskriva och ge exempel på en näringskedja där fjärilen ingår.</p> <p><u>Ord och begrepp som vi kommer att öva på:</u></p> <p>-ägg -larv -puppa -fjäril -stadier -livscykel -tistelfjäril -utvecklas -spinner -silkestråd -ömsa skinn</p>	
--	--	--	--	---	--

				<ul style="list-style-type: none"><li>-flyttfjäril</li><li>-insekt</li><li>-huvud</li><li>-mellankropp</li><li>-bakkropp</li><li>-sex ben</li><li>-antenner</li><li>-facettögon</li><li>-palper</li><li>-sugsnabel</li><li>-vingar</li><li>-ögon</li><li>-mun</li><li>-tornar</li><li>-borst</li><li>-ben</li><li>-huvudsköld</li><li>-malva</li><li>-näringsskedja</li></ul>	
--	--	--	--	---	--