

Syfte och långsiktigt mål	Kunskapskrav	Konkretiserat mål	Centralt innehåll	Undervisning	Bedömningsituationer
<p>Eleven ska utveckla sin förmåga att</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Använda och analysera matematiska begrepp och samband mellan begrepp</i></li> <li>- <i>Föra och följa matematiska resonemang</i></li> </ul>	<p>Eleven kan göra enkla mätningar, jämförelser och uppskattningar av längder, massor, volymer och tider och använder vanliga måttenheter för att uttrycka resultat.</p>	<p>Du ska kunna läsa av den analoga klockan.</p> <p><i>Steg 1: Hel timme, halv timme,</i></p> <p><i>Steg 2: Kvart i och kvart över,</i></p> <p><i>Steg 3: Minuter hela klockan.</i></p>	<p><i>Geometri</i></p> <p>-Jämförelser och uppskattningar av matematiska storheter. Mätning av <i>längd, massa, volym och tid</i> med vanliga nutida och äldre måttenheter.</p>	<p>Vi kommer att arbeta med att kunna läsa av klockan. Du kommer att få möjlighet att öva både den analoga och den digitala klockan. Bedömning kommer att fokusera på att läsa av den analoga klockan.</p> <p>Vi kommer att arbeta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-gemensamt</li> <li>-i grupp</li> <li>-i par</li> <li>-individuellt</li> <li>- i stationer (bananbordet)</li> </ul> <p>Vi kommer att:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- samtala</li> <li>- öva att läsa av klockan</li> <li>-öva att ställa klockan på olika klockslag</li> <li>- tillverka en analog klocka</li> <li>- använda laborativt material</li> <li>- öva olika ord och begrepp (<i>hel, halv kvart i, kvart över, timme, minut, sekund</i>)</li> <li>- göra övningar i matteboken</li> <li>- använda Ipad för att öva</li> </ul>	<p><b>Formativt</b></p> <p>Du kommer att bedömas i undervisningen, utifrån hur säkert du kan läsa av den analoga klockan. (Skriftligt och muntligt)</p> <p><b>Summativt</b></p> <p>Du kommer att bedömas muntligt genom att du visar hur säkert du kan läsa av den analoga klockan.</p>

				<p><i>(t. ex. NOMP, klockappar)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-öva på att förklara hur man kan se att klockan visar ett speciellt klockslag.</li> <li>-uppskatta och mäta hur lång tid olika vardagliga saker tar att göra.</li> </ul> <p>Vi kommer att använda oss av:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Klockorna som vi tillverkar för att öva i par och i grupp.</li> <li>- "No hands up"</li> <li>- "Tummen" och "Exit tickets" för att visa hur väl du förstår en uppgift</li> <li>- Självbedömningar om hur väl du kan olika moment under arbetets gång.</li> </ul>	
--	--	--	--	--	--