

Syfte och långsiktigt mål	Kunskapskrav	Centralt innehåll	Undervisning	Bedömningsituationer
<p>Eleven ska utveckla sin förmåga att</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- reflektera över hur individer och samhällen formas, förändras och samverkar</li> <li>- analysera och kritiskt granska lokala, nationella och globala samhällsfrågor ur olika perspektiv,</li> <li>- analysera samhällsstrukturer med hjälp av samhällsvetenskapliga begrepp och modeller</li> <li>- söka information om samhället från medier. Internet och andra källor och värdera deras relevans och trovärdighet.</li> </ul>	<p>Eleven anger några viktiga samhällsfunktioner och ger exempel på yrken och verksamheter i närområdet.</p> <p>Eleven kan ta del av enkel information i olika medier och samtala om elevnära samhällsfrågor genom att framföra synpunkter, ge kommentarer och ställa frågor.</p> <p>Eleven kan också söka information om samhället och naturen genom enkla intervjuer, observationer och mätningar och göra enkla sammanställningar av resultaten så att innehållet klart framgår.</p> <p><b>Konkretiserade mål</b></p> <p>-Du ska kunna berätta och samtala om varför brandförsvaret, polis, sjukvård och skola är viktiga i vårt samhälle.</p>	<p><i>Att leva i närområdet</i></p> <p>-Centrala samhällsfunktioner, till exempel sjukvård, räddningstjänst och skola</p> <p>-Yrken och verksamheter i närområdet</p> <p><i>Att leva i världen</i></p> <p>-Pengars användning och värde. Olika exempel på betalningsformer och vad några vanliga varor och tjänster kan kosta.</p> <p><i>Att undersöka verkligheten</i></p> <p>-Metoder för att söka information från olika källor: intervjuer, observationer och mätningar. Hur man kan värdera och bearbeta källor och information.</p> <p>-Tidslinjer och tidsbegreppen dåtid, nutid och framtid.</p>	<p>Vi kommer att arbeta med centrala samhällsfunktioner, vad ett samhälle behöver för att fungera.</p> <p>Vi kommer att:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-titta på programavsnitt om olika yrken</li> <li>-läsa texter</li> <li>-genomföra intervjuer</li> <li>-samtala om olika samhällsfunktioner</li> <li>-skriva texter</li> </ul> <p>Vi kommer att arbeta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-enskilt</li> <li>-i par/grupp</li> <li>-gemensamt</li> </ul> <p>Vi kommer att samtala om vad ett yrke är.</p> <p>Du kommer att få reflektera över några olika yrken och förklara varför de behövs i vårt samhälle.</p> <p>Vi kommer att samtala om vad lön och skatt är för något.</p>	<p><b>Formativt</b></p> <p>Muntligt i undervisningen när du berättar och samtalar om centrala samhällsfunktioner, olika yrken, och varför de är viktiga.</p> <p>Muntligt när du övar inför intervjun som du ska genomföra.</p> <p>När du ska öva på att ringa 112 och vad du ska säga.</p> <p><b>Summativt</b></p> <p>I samtal och/eller text som du skriver där du berättar om några yrken i samhället och varför de är viktiga och behövs.</p> <p>Muntligt när du berättar om vad du fick veta i din intervju.</p> <p>I samtal när vi på låtsas övar att ringa till SOS Alarm.</p>

	<p>-Du ska kunna intervjua en person och få information om personens yrke.</p> <p>- Du ska kunna berätta om några yrken och förklara varför de är viktiga i vårt samhälle.</p> <p>-Du ska kunna larmnumret 112 och veta vad du ska säga om du skulle vara tvungen att ringa dit.</p>		<p>Vi kommer att öva på att göra intervjuer och vilka frågor som vi behöver ställa för att få veta det vi behöver veta. Vi kommer öva på att ställa frågor och att berätta om vad vi fått veta.</p> <p>Med hjälp av våra intervjuer kommer vi att göra en gemensam sammanställning av olika yrken som finns i vår närhet.</p> <p>Vi kommer tillsammans att samtala om vilka yrken som var vanliga förr i tiden, vilka yrken som finns nu och vilka yrken som vi tror kommer att vara vanliga i framtiden.</p> <p>Vi kommer att öva på att "på låtsas" ringa telefonnummer 112 till SOS Alarm.</p> <p>När du ringer till SOS-alarm behöver du kunna svara på frågorna:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vad har hänt?</li> <li>- Var har det hänt?</li> <li>- Vilket telefonnummer ringer du från?</li> </ul>	
--	--	--	--	--

