

Syfte och långsiktigt mål	Kunskapskrav	Konkretiserat mål	Centralt innehåll	Undervisning	Bedömningsituationer
<p>Eleven ska utveckla sin förmåga att</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Kommunicera med bilder för att uttrycka budskap</i> - <i>Skapa bilder och hantverksmässiga tekniker och verktyg samt med olika material</i> - <i>Undersöka och presentera olika ämnesområden med bilder</i> 	<p>Eleven kan framställa några olika typer av berättande och informativa bilder som kommunicerar erfarenheter, åsikter och upplevelser med ett välutvecklat bildspråk och väl genomarbetade uttrycksformer så att budskapet framgår.</p> <p>I arbetet kan eleven använda några olika tekniker, verktyg och material på ett väl fungerande, varierat och idérikt sätt för att skapa uttryck.</p> <p>Dessutom kombinerar eleven några olika bildelement på ett väl fungerande sätt.</p> <p>Under arbetsprocessen formulerar och väljer eleven handlingsalternativ som leder framåt.</p> <p>Dessutom kan eleven</p>	<p>Du ska kunna framställa några bilder så att andra som tittar på dina bilder förstår vad bilderna berättar.</p> <p>Du ska kunna använda några olika tekniker och material för att få fram dina bilder.</p> <p>Du ska utifrån egna eller andras förslag kunna välja hur du kan komma vidare med uppgiften under arbetets gång.</p> <p>Du ska kunna samtala om din arbetsinsats och resultatet av ditt arbete.</p> <p>Vi kommer bland annat att arbeta med följande uppgifter och konkretiserade mål:</p> <p><u>Självporträtt</u> Du ska kunna teckna och måla ett självporträtt.</p> <p>I uppgiften övar du på att:</p>	<p><i>Bildframställning</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Framställning av berättande bilder, tex sagobilder -Teckning, måleri, modellering och konstruktion <p><i>Redskap för bildframställning</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Olika element som bygger upp en bild: färg, form, linje, yta samt för och bakgrund -Några verktyg för teckning, måleri, modellering, konstruktioner och fotografering och hur dessa benämns. -Plana och formbara material, till exempel papper, lera, gips och naturmaterial och hur de kan användas i olika bildarbeten. 	<p>Vi kommer att arbeta med bilduppgifter som är kopplade till arbetsområden i andra ämnen.</p> <p>Du kommer att få öva på att:</p> <ul style="list-style-type: none"> -framställa bilder som talar om och visar upplevelser eller kunskap som vi arbetar med i andra ämnen. <p>SO Värdegrund NO Årstider, SV/NO Faktatext (Igelkotten)</p> <ul style="list-style-type: none"> -använda olika material tex papper, flytande färg, pensel, blyerts och kritpennor, temperafärg, tops, toapappers-rullar, fiberfill -använda olika tekniker tex tryckteknik, teckning, måleri -Blanda färg utifrån grundfärgerna 	<p>Formativt Under arbetets gång då du: -utifrån olika förslag gör lämpliga val för att komma vidare i ditt arbete. -använder dig av olika tekniker och material för att få fram dina bilder.</p> <p>Summativt Dina färdiga bilduppgifter. I gemensamma samtal då du berättar om din arbetsinsats och hur nöjd du är med resultatet av ditt arbete.</p>

	<p>presentera sina bilder med god anpassning till syfte och sammanhang. Eleven kan också ge välutvecklade omdömen om arbetsprocessen och kvaliteten i bildarbetet.</p>	<p>-teckna och använda olika element som bygger upp ditt självporträtt (färg, form, linje)</p> <p><u>Alla hjärtans dag-tavla</u> Du ska kunna framställa bilder som förmedlar kärlek och vänskap.</p> <p>I uppgiften övar du på att: -använda vatten och temperablock för att skapa bakgrund. -använda dig av tryckteknik genom att använda toapappersrullar och flytande färg och skapa förgrund. -få fram olika nyanser av färger. -bygga upp din bild och olika uttryck med hjälp av färger i bilden och i valet av färg på ram.</p> <p><u>Årstidstavlor</u> Du ska kunna skapa bilder som visar de fyra årstiderna.</p> <p>I uppgiften övar du på att:</p>	<p><i>Bildanalys</i> -Informativa bilder, till exempel läroboksbilder och hur de är utformade och fungerar.</p>	<p>- Samtala om färg och form och hur man kan kombinera färger för att skapa olika uttryck</p> <p>-Samtala om din arbetsinsats och hur nöjd du är med dina uppgifter</p> <p>Du kommer bland annat att få arbeta med följande uppgifter:</p> <p>-Självporträtt</p> <p>-Alla hjärtans dag-tavla (Kopplat till SO)</p> <p>-Årstidstavlor (Kopplat till NO)</p> <p>-Igelkott (Kopplat till SV/NO)</p> <p>-Tecknade bilder till Sandvargen och till olika texter som du skriver (Kopplat till SV)</p>	
--	--	--	---	--	--

-använda olika material och tekniker. (Papper, temperafärg, tops, fiberfill)

Igelkott

Du ska kunna rita och färglägga en bild som passar till din faktatext om igelkotten.

I uppgiften övar du på:

- teckning
- att använda dig olika element som bygger upp en bild. (färg, form, linje)
- att skapa en informativ bild