

# Matematik åk 1 VT 2018 Aritmetik - Addition och subtraktion, siffrors platsvärde i flersiffriga tal, likhetstecknet, matematiska begrepp

*Cecilia Seiman*

Syfte och långsiktigt mål	Kunskapskrav	Konkretiserat mål	Centralt innehåll	Undervisning	Bedömningsituationer
<p>Eleven ska utveckla sin förmåga att</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Använda och analysera matematiska begrepp och samband mellan begrepp</i></li> <li>- Välja och använda lämpliga matematiska metoder för att göra beräkningar och lösa rutinuppgifter</li> <li>- <i>Föra och följa matematiska resonemang</i></li> <li>- <i>Använda matematikens uttrycksformer</i></li> </ul>	<p>Eleven har grundläggande kunskaper om matematiska begrepp och visar det genom att använda dem i vanligt förekommande sammanhang på ett i huvudsak fungerande sätt. Eleven kan beskriva begreppens egenskaper med hjälp av symboler och konkret material eller bilder.</p> <p>Eleven kan välja och använda i huvudsak fungerande matematiska metoder med viss anpassning till sammanhanget för att göra enkla beräkningar med naturliga tal och lösa enkla rutinuppgifter med tillfredsställande resultat. Eleven kan använda huvudräkning för att genomföra beräkningar med de fyra räknesätten när talen och svaren ligger inom heltalsområdet 0-20, samt för enkla</p>	<p>Du ska kunna använda likhetstecknet = på rätt sätt i uppgifter i talområdet 0-100.</p> <p>Du ska förstå och kunna förklara siffrors platsvärde, ental och tiotal.</p> <p>Du ska kunna räkna addition och subtraktion inom talområdet 0-100. (<i>huvudräkning och någon skriftlig räknemetod</i>)</p> <p>Du ska kunna hoppa framåt och bakåt på tallinjen. (<i>10-skutt, 2-skutt och 5 skutt</i>)</p> <p>Du ska kunna förklara hur du löser uppgifter.</p> <p>Du ska kunna motivera och resonera kring hur du löser olika uppgifter och hur du vet att dina lösningar stämmer.</p> <p>Du ska kunna förstå och använda ord och begrepp i uppgifter och samtal.</p>	<p><i>Taluppfattning och tals användning</i></p> <p>-Naturliga tal och deras egenskaper samt hur talen kan delas upp och hur de kan användas för att ange antal och ordning.</p> <p>-Hur positionssystemet kan användas för att beskriva naturliga tal. Symboler för tal och symbolernas utveckling i några olika kulturer genom historien.</p> <p>-Naturliga tal och enkla tal i bråkform och deras användning i vardagliga situationer.</p> <p>-De fyra räknesättens egenskaper och samband samt användning i olika situationer.</p> <p>-Centrala metoder för beräkningar med naturliga tal, vid</p>	<p>Vi kommer att arbeta med addition och subtraktion i talområdet 0-100.</p> <p>Vi kommer också att använda oss av tallinjen i talområdet 0-120.</p> <p>Vi kommer att:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-samtala</li> <li>-öva talkamrater</li> <li>-undersöka och jämföra tal</li> <li>-förklara olika sätt att lösa uppgifter på</li> <li>-använda tallinjen</li> <li>-använda laborativt material</li> <li>-jämföra olika ord och begrepp</li> <li>-räkna i matteboken</li> <li>-använda Ipad för att öva (<i>t.ex NOMP, Matte 1..., Mattebageriet 1, King of Math</i>)</li> </ul> <p>Vi kommer att arbeta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-gemensamt</li> <li>-i grupp</li> <li>-i par</li> <li>-individuellt</li> </ul>	<p><b>Formativt</b></p> <p>Du kommer att bedömas i undervisningen, hur du förklarar och motiverar dina lösningar och hur säker du är på att lösa olika uppgifter. (Skriftligt och muntligt)</p> <p><b>Summativt</b></p> <p>Du kommer att bedömas i såväl muntliga som skriftliga uppgifter.</p> <p><u>I skriftliga uppgifter kommer du att bedömas utifrån:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Din förmåga att addera och subtrahera tal inom talområdet 0-100.</li> <li>-Din förmåga att använda någon skriftlig räknemetod för att visa dina lösningar.</li> <li>-Din förmåga att använda likhetstecknet rätt.</li> </ul> <p><u>I muntliga uppgifter kommer du att bedömas utifrån:</u></p>

# Matematik åk 1 VT 2018 Aritmetik - Addition och subtraktion, siffrors platsvärde i flersiffriga tal, likhetstecknet, matematiska begrepp

*Cecilia Seiman*

<p><i>för att samtala om, argumentera och redogöra för frågeställningar, beräkningar och slutsatser</i></p>	<p>beräkningar av enkla tal i ett utvidgat talområde. Vid addition och subtraktion kan eleven välja och använda skriftliga räknemetoder med tillfredsställande resultat när talen och svaren ligger inom heltalsområdet 0-200.</p> <p>Eleven kan hantera enkla likheter och använder då likhetstecknet på ett fungerande sätt.</p> <p>Eleven kan beskriva och samtala om tillvägagångssätt på ett i huvudsak fungerande sätt och använder då konkret material, bilder, symboler och andra matematiska uttrycksformer med viss anpassning till sammanhanget.</p> <p>Eleven kan föra och följa matematiska resonemang om val av metoder och räknesätt samt om resultatets rimlighet genom att ställa och besvara</p>	<p><i>(Fler, färre, udda, jämnt, addera, subtrahera, plus, minus, lika med, inte lika med, större än, mindre än, öka, minska, hälften, dubbelt, skillnad.)</i></p>	<p>huvudräkning och överslagsräkning och vid beräkning med skriftliga metoder och miniräknare. Metodernas användning i olika situationer.</p> <p>-Rimlighetsbedömning vid enkla beräkningar och uppskattningar.</p> <p><i>Algebra</i> -Matematiska likheter och likhetstecknets betydelse</p>	<p>-i stationer (bananbordet)</p> <p>Vi kommer att använda oss av: -EPA där du får tänka själv, i par och tillsammans i klassen. -Miniwhiteboard på Ipad. -"No hands up" i samband med våra gemensamma samtal om olika metoder för att lösa uppgifter som vi arbetar med. -"Tummen" och "Exit tickets" för att visa hur väl du förstår en uppgift. -Självbedömningar om hur väl du kan olika moment under arbetets gång.</p> <p>Vi kommer att arbeta med addition och subtraktion inom talområdet 0-100. Vi kommer att öva på att dela upp och sammanfoga tal på olika sätt.</p> <p>Vi kommer att arbeta med siffrors platsvärde i</p>	<p>-Din förmåga att hoppa framåt och bakåt på tallinjen. (10-skutt, 5-skutt och 2-skutt)</p> <p>-Din förmåga att förklara dina lösningar.</p> <p>-Din förmåga att samtala om och förklara hur du löser olika uppgifter och hur du vet att dina lösningar stämmer.</p> <p>-Din förmåga att använda ord och begrepp i uppgifter och samtal. (ental, tiotal, fler, färre, udda, jämnt, addera, subtrahera, plus, minus, lika med, inte lika med, större än, mindre än, öka, minska, hälften, dubbelt, skillnad)</p>
---	--	--	---	--	--

Matematik åk 1 VT 2018 Aritmetik - Addition och subtraktion, siffrors platsvärde i flersiffriga tal, likhetstecknet, matematiska begrepp

*Cecilia Seiman*

	frågor som i huvudsak hör till ämnet.			<p>olika tal. Vi kommer att öva på att använda oss av begreppen ental och tiotal, även hundratal.</p> <p>Att veta skillnaden mellan siffra och tal kommer vi också arbeta med.</p> <p>Vi kommer att använda oss av tallinjen och du kommer att få öva på att hoppa framåt och bakåt på tallinjen.</p> <p>Du kommer att få öva på att använda dig av begreppen ental, tiotal, <i>addera, subtrahera, plus, minus, lika med, inte lika med, fler, färre, större än, mindre än, udda, jämnt, öka, minska, hälften, dubbelt, skillnad.</i></p> <p>Vi kommer att använda oss av sant/falskt och du kommer att få motivera hur du vet att likheter är sanna eller är falska.</p> <p>Vi kommer att arbeta med uppgifter i addition</p>	
--	---------------------------------------	--	--	---	--

Matematik åk 1 VT 2018 Aritmetik - Addition och subtraktion, siffrors platsvärde i flersiffriga tal, likhetstecknet, matematiska begrepp

*Cecilia Seiman*

				<p>och subtraktion, öppna utsagor.</p> <p>Du kommer att få öva på att skriva egna tal och uttryck som visar samma likhet.</p> <p>Du kommer att få förklara hur du löser olika uppgifter. Du kommer att få resonera och motivera hur du vet att dina lösningar stämmer.</p> <p>Du kommer att få öva på att ställa frågor till dina kamrater för att hjälpa dem att förklara och motivera sina lösningar.</p> <p>För att bli säker och få ett flyt i räknandet kommer ni att ges möjlighet att öva på olika sätt, på Ipad, i matteboken eller med hjälp av arbetsblad i pappersform. Vi kommer att öva snabbräkning.</p> <p>Du kommer att få uppdrag i matematik att göra hemma.</p>	
--	--	--	--	--	--

Matematik åk 1 VT 2018 Aritmetik - Addition och subtraktion, siffrors platsvärde i flersiffriga tal,  
likhetstecknet, matematiska begrepp

*Cecilia Seiman*