

Matematik åk 1 VT 2018 Aritmetik - Addition och subtraktion, siffrors platsvärde i flersiffriga tal, likhetstecknet, matematiska begrepp

Cecilia Seiman

Syfte och långsiktigt mål	Kunskapskrav	Konkretiserat mål	Centralt innehåll	Undervisning	Bedömningsituationer
<p>Eleven ska utveckla sin förmåga att</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Använda och analysera matematiska begrepp och samband mellan begrepp</i> - Välja och använda lämpliga matematiska metoder för att göra beräkningar och lösa rutinuppgifter - <i>Föra och följa matematiska resonemang</i> - <i>Använda matematikens uttrycksformer</i> 	<p>Eleven har grundläggande kunskaper om matematiska begrepp och visar det genom att använda dem i vanligt förekommande sammanhang på ett i huvudsak fungerande sätt. Eleven kan beskriva begreppens egenskaper med hjälp av symboler och konkret material eller bilder. Eleven kan ge exempel på hur några begrepp relaterar till varandra.</p> <p>Eleven har grundläggande kunskaper om naturliga tal och kan visa det genom att beskriva tals inbördes relation samt genom att dela upp tal.</p> <p>Eleven kan välja och använda i huvudsak fungerande matematiska metoder med viss anpassning till sammanhanget för att göra enkla beräkningar med naturliga tal och lösa</p>	<p>Du ska kunna använda likhetstecknet = på rätt sätt i uppgifter i talområdet 0-100.</p> <p>Du ska förstå och kunna förklara siffrors platsvärde, ental och tiotal.</p> <p>Du ska kunna räkna addition och subtraktion inom talområdet 0-100. (<i>huvudräkning och någon skriftlig räknemetod</i>)</p> <p>Du ska kunna hoppa framåt och bakåt på tallinjen. (<i>10-skutt, 2-skutt och 5 skutt</i>)</p> <p>Du ska kunna förklara hur du löser uppgifter.</p> <p>Du ska kunna formulera egna uppgifter utifrån givna uttryck.</p> <p>Du ska kunna motivera och resonera kring hur du löser olika uppgifter och hur du vet att dina lösningar stämmer.</p>	<p><i>Taluppfattning och tals användning</i></p> <p>-Naturliga tal och deras egenskaper samt hur talen kan delas upp och hur de kan användas för att ange antal och ordning.</p> <p>-Hur positionssystemet kan användas för att beskriva naturliga tal. Symboler för tal och symbolernas utveckling i några olika kulturer genom historien.</p> <p>-Naturliga tal och enkla tal i bråkform och deras användning i vardagliga situationer.</p> <p>-De fyra räknesättens egenskaper och samband samt användning i olika situationer.</p> <p>-Centrala metoder för beräkningar med naturliga tal, vid</p>	<p>Vi kommer att arbeta med addition och subtraktion i talområdet 0-100.</p> <p>Vi kommer också att använda oss av tallinjen i talområdet 0-120.</p> <p>Vi kommer att:</p> <ul style="list-style-type: none"> -samtala -öva talkamrater -undersöka och jämföra tal -förklara olika sätt att lösa uppgifter på -använda tallinjen -använda laborativt material -jämföra olika ord och begrepp -räkna i matteboken -använda Ipad för att öva (<i>t.ex NOMP, Matte 1..., Mattebageriet 1, King of Math</i>) <p>Vi kommer att arbeta:</p> <ul style="list-style-type: none"> -gemensamt -i grupp -i par -individuellt 	<p>Formativt</p> <p>Du kommer att bedömas i undervisningen, hur du förklarar och motiverar dina lösningar och hur säker du är på att lösa olika uppgifter. (Skriftligt och muntligt)</p> <p>Summativt</p> <p>Du kommer att bedömas i såväl muntliga som skriftliga uppgifter.</p> <p><u>I skriftliga uppgifter kommer du att bedömas utifrån:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Din förmåga att addera och subtrahera tal inom talområdet 0-100. -Din förmåga att använda någon skriftlig räknemetod för att visa dina lösningar. -Din förmåga att använda likhetstecknet rätt. <p><u>I muntliga uppgifter kommer du att bedömas utifrån:</u></p>

Matematik åk 1 VT 2018 Aritmetik - Addition och subtraktion, siffrors platsvärde i flersiffriga tal, likhetstecknet, matematiska begrepp

Cecilia Seiman

<p><i>för att samtala om, argumentera och redogöra för frågeställningar, beräkningar och slutsatser</i></p>	<p>enkla rutinuppgifter med tillfredsställande resultat. Eleven kan använda huvudräkning för att genomföra beräkningar med de fyra räknesätten när talen och svaren ligger inom heltalsområdet 0-20, samt för enkla beräkningar av enkla tal i ett utvidgat talområde. Vid addition och subtraktion kan eleven välja och använda skriftliga räknemetoder med tillfredsställande resultat när talen och svaren ligger inom heltalsområdet 0-200.</p> <p>Eleven kan hantera enkla likheter och använder då likhetstecknet på ett fungerande sätt.</p> <p>Eleven kan beskriva och samtala om tillvägagångssätt på ett i huvudsak fungerande sätt och använder då konkret material, bilder, symboler och andra matematiska uttrycksformer med viss</p>	<p>Du ska kunna förstå och använda ord och begrepp i uppgifter och samtal. (<i>Fler, färre, udda, jämnt, addera, subtrahera, plus, minus, lika med, inte lika med, större än, mindre än, öka, minska, hälften, dubbelt, skillnad.</i>)</p>	<p>huvudräkning och överslagsräkning och vid beräkning med skriftliga metoder och miniräknare. Metodernas användning i olika situationer.</p> <p>-Rimlighetsbedömning vid enkla beräkningar och uppskattningar.</p> <p><i>Algebra</i></p> <p>-Matematiska likheter och likhetstecknets betydelse</p> <p>-Hur enkla mönster i talföljder och enkla geometriska mönster kan konstrueras, beskrivas och uttryckas.</p> <p><i>Samband och förändring</i></p> <p>-Olika proportionella samband, däribland dubbelt och hälften</p> <p><i>Problemlösning</i></p> <p>-Strategier för matematisk problemlösning i enkla situationer.</p>	<p>-i stationer (bananbordet)</p> <p>Vi kommer att använda oss av:</p> <p>-EPA där du får tänka själv, i par och tillsammans i klassen.</p> <p>-Miniwhiteboard på Ipad.</p> <p>-”No hands up” i samband med våra gemensamma samtal om olika metoder för att lösa uppgifter som vi arbetar med.</p> <p>-”Tummen” och ”Exit tickets” för att visa hur väl du förstår en uppgift.</p> <p>-Självbedömningar om hur väl du kan olika moment under arbetets gång.</p> <p>Vi kommer att arbeta med addition och subtraktion inom talområdet 0-100. Vi kommer att öva på att dela upp och sammanfoga tal på olika sätt.</p> <p>Vi kommer att arbeta med siffrors platsvärde i</p>	<p>-Din förmåga att hoppa framåt och bakåt på tallinjen. (<i>10-skutt, 5-skutt och 2-skutt</i>)</p> <p>-Din förmåga att förklara dina lösningar.</p> <p>-Din förmåga att samtala om och förklara hur du löser olika uppgifter och hur du vet att dina lösningar stämmer.</p> <p>-Din förmåga att använda ord och begrepp i uppgifter och samtal. (<i>ental, tiotal, fler, färre, udda, jämnt, addera, subtrahera, plus, minus, lika med, inte lika med, större än, mindre än, öka, minska, hälften, dubbelt, skillnad</i>)</p>
---	--	--	---	---	--

Matematik åk 1 VT 2018 Aritmetik - Addition och subtraktion, siffrors platsvärde i flersiffriga tal, likhetstecknet, matematiska begrepp

Cecilia Seiman

	<p>anpassning till sammanhanget.</p> <p>Eleven kan föra och följa matematiska resonemang om val av metoder och räknesätt samt om resultatets rimlighet genom att ställa och besvara frågor som i huvudsak hör till ämnet.</p>		<p>-Matematisk formulering av frågeställningar utifrån enkla vardagliga situationer</p>	<p>olika tal. Vi kommer att öva på att använda oss av begreppen ental och tiotal, även hundratal.</p> <p>Att veta skillnaden mellan siffra och tal kommer vi också arbeta med.</p> <p>Vi kommer att använda oss av tallinjen och du kommer att få öva på att hoppa framåt och bakåt på tallinjen.</p> <p>Du kommer att få öva på att använda dig av begreppen ental, tiotal, <i>addera, subtrahera, plus, minus, lika med, inte lika med, fler, färre, större än, mindre än, udda, jämnt, öka, minska, hälften, dubbelt, skillnad.</i></p> <p>Vi kommer att använda oss av sant/falskt och du kommer att få motivera hur du vet att likheter är sanna eller är falska.</p> <p>Vi kommer att arbeta med uppgifter i addition</p>	
--	---	--	---	---	--

Matematik åk 1 VT 2018 Aritmetik - Addition och subtraktion, siffrors platsvärde i flersiffriga tal, likhetstecknet, matematiska begrepp

Cecilia Seiman

				<p>och subtraktion, öppna utsagor.</p> <p>Du kommer att få öva på att skriva egna tal och uttryck som visar samma likhet.</p> <p>Tillsammans med kamrater kommer att få öva på att formulera uppgifter utifrån matematiska uttryck.</p> <p>Du kommer att få förklara hur du löser olika uppgifter. Du kommer att få resonera och motivera hur du vet att dina lösningar stämmer.</p> <p>Du kommer att få öva på att ställa frågor till dina kamrater för att hjälpa dem att förklara och motivera sina lösningar.</p> <p>För att bli säker och få ett flyt i räknandet kommer ni att ges möjlighet att öva på olika sätt, på Ipad, i matteboken eller med hjälp av arbetsblad i</p>	
--	--	--	--	---	--

Matematik åk 1 VT 2018 Aritmetik - Addition och subtraktion, siffrors platsvärde i flersiffriga tal,
likhetstecknet, matematiska begrepp

Cecilia Seiman

				pappersform. Vi kommer att öva snabbräkning. Du kommer att få uppdrag i matematik att göra hemma.	
--	--	--	--	--	--