

Syfte och långsiktigt mål	Kunskapskrav	Centralt innehåll	Undervisning	Bedömningsituationer
<p>Eleven ska utveckla sin förmåga att</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Formulera sig och kommunicera i tal och skrift,</i> - <i>Anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang,</i> - <i>Urskilja språkliga strukturer och följa språkliga normer</i> - <i>Söka information från olika källor och värdera dessa</i> 	<p>Eleven kan skriva enkla texter med läslig handstil och på dator.</p> <p>I texterna kan eleven använda stor bokstav, punkt och frågetecken samt stava ord som eleven själv ofta använder och som är vanligt förekommande i elevnära texter.</p> <p>Eleven kan söka information ur någon anvisad källa och återger då grundläggande ämnesspecifika ord och begrepp som används så att innehållet klart framgår.</p> <p>Dessutom kan eleven utifrån givna frågor ge enkla omdömen om sina egna och andras texter samt utifrån respons bearbeta och förtydliga sina texter på ett enkelt sätt.</p> <hr/> <p>Konkretiserade mål</p> <p>Jag ska kunna skriva en faktatext om ett djur.</p> <p>I min faktatext ska jag kunna använda mig av ämnesspecifika ord och begrepp.</p>	<p><i>Läsa och skriva</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Strategier för att skriva olika typer av texter med anpassning till deras typiska uppbyggnad och språkliga drag. Skapande texter där ord och bild samspelar.</i> - <i>Enkla former för textbearbetning, till exempel att i efterhand gå igenom sin text och göra förtydliganden.</i> - <i>Handstil och att skriva på dator.</i> - <i>Språkets struktur med stor och liten bokstav, punkt, frågetecken och utropstecken samt stavningsregler för vanligt förekommande ord i elevnära texter.</i> - <i>Sambandet mellan ljud och bokstav.</i> <p><i>Berättande texter och sakprosatexter</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Beskrivande och förklarande texter, till exempel faktatexter för</i> 	<p>Tillsammans kommer vi att arbeta med att läsa och skriva faktatexter.</p> <p>Vi kommer att titta på och samtala om hur faktatexter är uppbyggda och hur strukturen ser ut i de faktatexter om djur som vi tillsammans läser.</p> <p>Vi kommer också att lyfta fram de ord och begrepp som är specifika för djuret som vi arbetar med.</p> <p>Ni kommer att få arbeta i olika par och grupper där ni alla får i uppgift att hjälpa och stötta varandra på olika sätt i arbetet.</p> <p>Vi kommer både att skriva gemensamma och egna texter. Vi kommer att arbeta utifrån cirkelmodellen.</p> <p>Du kommer att få öva på att skriva egna faktatexter.</p> <p>Du kommer att få öva på att skriva ord och meningar så att andra kan läsa vad du har skrivit.</p> <p>Vi kommer tillsammans att göra en skriv-utvecklings-trappa som ni kommer att få använda er av när ni ger och tar emot</p>	<p>Formativt</p> <p>-I kortare uppgifter och övningar i undervisningen då du tillsammans i par/grupp samtalar och kommer med förslag på hur vi ska skriva våra gemensamma texter.</p> <p>-Ditt första utkast av din faktatext.</p> <p><i>(skrivregler, struktur, innehåll, ämnesspecifika ord och begrepp.)</i></p> <p>-Genom att du tar hjälp av den respons som du får från kamrater och från Cecilia och gör ändringar för att göra texterna bättre.</p> <p>-Genom att du ger respons till en text.</p> <p><i>(utifrån checklisten och skriv-utvecklings-trappan)</i></p> <p>Summativt</p> <p>-Dina slutgiltiga faktatexter som du utvecklat efter respons som du fått.</p> <p>-Din respons som du ger till en faktatext.</p> <p><i>(utifrån skriv-utvecklings-trappan för faktatexter)</i></p>

	<p>Jag ska kunna skriva ord och meningar så att andra kan läsa och förstå vad jag har skrivit.</p> <p>Jag ska kunna ge respons till en kamrat.</p> <p>Jag ska kunna ta emot respons från en kamrat och göra förbättringar i min text.</p>	<p><i>barn, och hur deras innehåll kan organiseras.</i></p> <p><i>Språkbruk</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Ord och begrepp som används för att uttrycka känslor, kunskaper och åsikter.</i> <p><i>Informationssökning och källkritik</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Informationssökning i böcker, tidskrifter och på websidor för barn. - Källkritik, hur texters avsändare påverkar innehållet. 	<p>kamratrespons och gör era självreflektioner.</p> <p>Kamratrespons – Två stjärnor och en önskan.</p>	
--	---	--	--	--

